Memória Descritiva

Escola Primária Santa Ana, Setúbal

1º Ciclo – 2º ano

O projecto “Teatro de fantoches” decorreu no 3º período do mês de maio do ano letivo 2019/2020. As turmas do 2º ano da Escola Primária Santa Ana de Setúbal dinamizaram o projeto durante as aulas síncronas, lecionadas pelas professoras titulares de turma, Isabel Teles e Sara Completo.

Os alunos colaboraram com entusiasmo, foram sensibilizados para a problemática da Biodiversidade Urbana e para a preservação dos ecossistemas, motivando-os a ter comportamentos de consciência ambiental.

Inicialmente, dialogou-se com os alunos acerca da Biodiversidade Urbana, dando especial enfoque aos habitats naturais dos animais e plantas que estão cada vez mais reduzidos, pela forte pressão antrópica e, por isso, cada vez mais vão entrando nas regiões citadinas.

Na criação do guião da peça de teatro de fantoches, identificou-se o “Problema” da falta de “ilhas” para que as espécies possam prosperar. Este processo foi desenvolvido, coletivamente, pelos alunos do 2º ano, através da escrita de textos e criação de fantoches. Em conjunto foram selecionadas as melhores ideias para compor o texto final.

Na criação dos fantoches foram recolhidos e reutilizados materiais diversos, tais como: rolos de papel, paus de espetada, tintas, canetas de feltro, cartolinas e colas.

Iniciou-se o processo de criação dos fantoches através dos esboços das personagens com anotações relativas aos materiais a utilizar, quantidades e descrições acerca do processo de construção das mesmas. Nesta fase do projeto, todos os alunos construíram um fantoche e foi feita uma votação para escolher quais os fantoches a serem enviados a concurso.

Foram exploradas as técnicas de desenho, pintura com vários materiais, construções em 3D, colagem, dobragem e pintura com tintas.

O resultado final foi muito satisfatório para todos, ficando a sensação de alegria e a aquisição de valores do trabalho em equipa, tornando-nos capazes de transmitir a importância e a necessidade de ajudar e atrair a Biodiversidade Urbana.