**Desafio UHU**

**Teatro de Fantoches/ Biodiversidade Urbana**

**1. Objetivos do Projeto:**

- Estimular através de atividades práticas o aumento da literacia para a sustatenbilidade em geral e a biodiversidade urbana.

- Dar a conhecer a importância das espécies do meio urbano.

- Educar para a preservação dos ecossistemas e a sua bio e geodiversidade.

- Desenvolver o pensamento crítico na procura de soluções para os problemas que ameaçam esses ecossistemas.

- Desenvolver competências nas áreas da investigação, expressão plástica, reutilização e comunicação

- Dar a conhecer produtos que respeitem o equilíbrio dos ecossistemas.

**2. Atividades/Estratégias:**

- Criação de um guião em grupo, cuja temática é a Biodiversidade Urbana

- Criação de um cenário

- Criação de fantoches que representem espécies urbanas

- Participação do grupo nas atividades, apresentadas acima.

**3. Guião do Projeto**

**3.1. Guião da História:**

A História foi elaborada pela equipa e crianças da sala de atividades Arco- Íris (constituída por 18 crianças de 4 e 5 anos), após uma visita de estudo ao Jardim Botânico do Funchal (como motivação para o início da criação da história). O resto da construção da história partiu de uma imagem de um parque limpo e de uma imagem de um parque sujo…e em diálogo surgiu o seguinte:

**3.2. Fantoches: Serão utilizados 4 Fantoches e um narrador:**

- 1 Menino

- 1 Menina

- 1 Árvore

- 1 Gaivota (o nome do edifício da nossa escola, surgiu de imediato e vem de encontro às vivências do grupo, sendo que se vive numa comunidade que vive da pesca)

- Narrador

**3.3. História: “Vamos Preservar a Natureza!”**

Dois fantoches de uma menina e de um menino entram em cena…

**Menino** (João[[1]](#endnote-1)): Laura, queres brincar às escondidas?

**Menina** (Laura[[2]](#endnote-2)): Sim, vamos brincar. Eu escondo-me e tu vais contar até 10, ali naquela árvore grande.

**Narrador:** O João encostou-se à árvore e ia começar a contar, quando ouviu…(choro vindo da árvore)

Era a árvore que chorava…a Laura também ouviu o choro e veio a correr ver o que se passava!

**Os dois meninos ao mesmos tempo:** OHHHHH! Porque está a chorar Sr.ª Árvore?

**Árvore:** Olá, meninos! Desculpem, estou a chorar, porque me sinto muito triste. Sabem, que este parque já foi muito grande?...Haviam muitas árvores, muita flores e plantas…mas aos poucos, as pessoas foram construindo casas, ruas e lojas…e estamos a ficar sem espaço para viver. Viviam aqui muitos animais e plantas, meus amigos…coelhos, passarinhos, árvores e flores (alusão à primavera, estação a trabalhar durante o mês de março). Agora tenho tão poucos amigos, muitos tiveram de ir viver para outros lugares, outros foram arrancados da terra e outras árvores, como eu, foram cortadas, para haver mais espaço para fazer estradas e casas …agora só temos este bocadinho para viver!

Sinto-me triste, porque acho que me vão cortar, porque estou a ficar doente…as pessoas deitam muito lixo para o chão e eu fico cada vez menos forte…não estou saudável por causa da poluição. Olhem para o chão…está tão sujo…a terra está suja e eu alimento-me desta terra…

**João:** É verdade, este parque está mesmo muito sujo…tem muitos papéis, plásticos e vidros no chão…estou triste como tu, amiga árvore!

**Laura:** Ei, tive uma ideia para ajudar! E se nós fossemos para a nossa casa e para a nossa escola, falarmos com os nosso pais, professores, colegas e amigos, para ajudarem a limpar

este parque? Nós as crianças também precisamos de espaços verdes para brincar livremente e crescer, tal como todas estas plantas e animais.

**João**: Boa ideia! Também podemos pedir à nossa professora para construirmos eco-pontos, como temos na escola e os nossos colegas ajudavam-nos a fazê-los e a trazê-los para aqui. Assim todos sabem que é preciso usar estes espaços com cuidado e usar vários baldes para separar o lixo e, assim, proteger todas as espécies que aqui vivem.

**Os dois meninos**: Bora lá conversar com toda a gente e construir os eco-pontos para este parque!

**(e os meninos saem de cena)**

**Narrador:** Aparece uma Gaivota a voar e poisa ao lado da árvore…mas não podia falar, porque tinha o bico enrolado em plástico…tinha ido pescar peixe, mas em vez de comer um peixe, comeu um bocado de plástico que estava a boiar no mar…

**Gaivota:** HUMMMM. HUMMMMM…HUMMMM

**Árvore:** Oh…Srª Gaivota, o que se passa consigo? Não consegue abrir o bico? O que tem aí enrolado no bico? Um bocadinho de plástico? Não me diga que todo este lixo, também já chegou ao mar? Como é que a Sr.ª Gaivota vai comer? Como vai pescar o seu peixinho? Deve estar cheia de fome…

Mas não se preocupe…vou ajudá-la! Estiveram aqui dois meninos que ficaram muito preocupados com a poluição deste parque. Tenho a certeza que a vão ajudar, não tenha medo deles, não lhe vão fazer mal…vão ajudá-la a retirar esse plástico e vão dizer a todos para não deitarem lixo para o chão e para o mar.

**Narrador:** Os meninos voltam com o eco-ponto para colocar no parque…

**Os dois meninos:** Árvore, árvore! Já temos os baldes para as pessoas deixarem de deitar o lixo para o chão.

**Laura:** Os nossos amigos da escola e os nosso papás combinamos que íamos tratar e cuidar deste parque.

**João**: O meu pai disse que não vai deixar que cortem mais árvores, estraguem mais plantas e vamos plantar muitas flores, aqui!

**Narrador:** Os meninos começam a limpar o lixo do parque!

**João:** Tanto papel, no chão…ou colocá-lo no Papelão, que é o balde azul!

**Laura:** Também encontrei muito plástico, vou colocá-lo no embalão, que é o balde amarelo!

**João:** Cuidado, Laura! Aqui existem garrafas de vidro partidas…vou colocar no vidrão que é o balde verde!

**Árvore**: Ohhhhhh! Obrigada, está tudo tão limpinho…já me sinto mais forte e saudável…estou mais verdinha…

Mas meninos, tenho mais um favor para vos pedir…pode ser

**Meninos:** SIMMMM

**Árvore:** Podem ajudar a minha amiga Gaivota? Sabem, o lixo deste parque chegou ao mar…temos aqui um buraquinho no chão, por onde passa água que vai até ao mar e sem querer ao ir pescar um peixinho para comer, ficou com o bico preso num plástico. (Choro)…Não consegue comer…e se não comer vai morrer! Podem ajudar?

**Meninos:** SIMMMM

**Árvore:** Gaivota, gaivota, vem cá que estes meninos vão ajudar-te!

**Narrador:** A Gaivota aparece e deixa que os meninos a ajudem, ao retirar o plástico que tinha no bico.

**Gaivota:** AHHHH (suspiro) Obrigada, meninos…sabem que fico muito contente…agora posso pescar o meu peixinho e comer…já tinha tanta fome…Por favor, digam às pessoas para não deitarem lixo para o chão, nem para o mar…para todos nós podermos viver juntos.

**Meninos todos da sala:** Vamos todos ajudar, para a Natureza preservar!!! A nossa comunidade vai limpar e reciclar, para que a nossa biodiversidade viva em harmonia! (adaptação de uma frase do eco-código da nossa escola.)

Depois começamos a cantar a canção: **“Proteger a Natureza” (Edições Convite à Música**) (pedimos aos pais para colaborar, ouvindo e cantando a canção em casa) <https://youtu.be/ktZG7g3Nu4>

**3.4. Letra da Canção:**

**Refrão:**

Temos de deixar de poluir

Não deixar lixo p´ro chão,

Não deitar lixo pr´ro mar

Vamos preservar a Natureza,

Aprender a Reciclar,

Preparar o Amanhã.

**(Falado)**

Para a Natureza ajudar

Vamos ter que nos juntar

Eu aqui e tu ali

Vamos lá trabalhar

**Refrão:**

Temos de deixar de poluir

Não deixar lixo p´ro chão,

Não deitar lixo pr´ro mar

Vamos preservar a Natureza,

Aprender a Reciclar,

Preparar o Amanhã.

**(Falado):**

A Natureza está a morrer

Sem ninguém para a proteger

Os animais que lá estão a morar

Tem de ir para outro lugar

**Refrão:**

Temos de deixar de poluir

Não deixar lixo p´ro chão,

Não deitar lixo pr´ro mar

Vamos preservar a Natureza,

Aprender a Reciclar,

Preparar o Amanhã.

**(Falado)**

A Terra está a ser destruída

Um dia nada vai restar

Alguma coisa temos de fazer

Para o nosso Mundo salvar

Para o ambiente proteger

Vamos ter que nos juntar

Temos muito que fazer

Para o Mundo renovar

**Refrão (2X):**

Temos de deixar de poluir

Não deixar lixo p´ro chão,

Não deitar lixo pr´ro mar

Vamos preservar a Natureza,

Aprender a Reciclar,

Preparar o Amanhã.

**3.5. Guião do Cenário:**

Cartaz publicitário de supermercado que será reutilizado para o fundo de cenário e um biombo de madeira:

- Imagem de um parque verde, com o fundo de prédios (meio urbano) (este cenário será pintado)

- Para a árvore principal, será utilizado cartão pintado de verde e fundos de garrafas de plástico, para dar volume à copa, folha de bananeira para o tronco e cola quente.

- os fantoches dos meninos e gaivota, serão feitos com cartão de caixas de cereais, restos de goma eva de outros projetos, canetas de acetado, restos de tecidos, madeira, agulha e linhas e cola UHU

- Serão utilizados copos de iogurte, papel autocolante e fotocópias dos símbolos de reciclagem, cola UHU para o eco-ponto

- Material áudio para as gravações das falas das crianças e canção escolhida para motivação.

1. Nome escolhido pelas crianças da Sala de Pré- Arco-Íris) [↑](#endnote-ref-1)
2. Nome escolhido pelas crianças da Sala de Pré- Arco-Íris) [↑](#endnote-ref-2)