



**ANO LETIVO 2019/2020**

**Projeto Eco-Escola**

**Desafio UHU: Ilustração Collage de um ODS 13 – Ação Climática**

**Memória Descritiva**

**Turmas 9º 1ª e 9º 2ª**

**Orientação: Professora Ana Nicolau**

Os trabalhos a concurso foram realizados por alunos da Escola Secundária Mães d'Água que se localiza na Amadora.

O trabalho foi desenvolvido por duas turmas do 9º ano de escolaridade (9º 1ª e 9º 2ª), durante o 2º período, ainda com atividades letivas presenciais na escola, e no 3º período, em isolamento social.

**Atividades desenvolvidas na escola**

- Numa primeira abordagem fez-se a escolha do ODS. O ODS selecionado (por maioria) foi o ODS 13 - Ação Climática. Esta escolha deveu-se ao facto, de na época pré COVID 19, esta temática estar a ser discutida internacionalmente e também na escola, nomeadamente na reunião do Conselho Eco-escola e no espaço de sala de aula. Os alunos estão conscientes das alterações climáticas que se têm vindo a sentir e, sentem necessidade de atuar e colaborar na ação de mitigação das alterações climáticas.

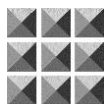
-Na etapa seguinte, nas aulas de Físico-Química, foi feita uma reflexão conjunta por turma sobre a técnica de Colagem ou *Collage* a implementar no que respeita à composição de imagens, frases e até poemas, e quais os materiais a utilizar.

- Passamos à ação e o primeiro trabalho realizado foi a ilustração em *collage*, resultante da discussão e interpretação do ODS escolhido. Foi apenas concluída uma das ilustrações do 9º 2ª.

**Atividades desenvolvidas em isolamento social:**

- Visto que não houve oportunidade de realizar a ilustração em *collage*, do pictograma representativo do ODS escolhido pela escola, foi proposto aos alunos das turmas que o realizassem em suas casas.

-Foi selecionado o trabalho apresentado por um dos alunos do 9º 1ª.



## **Materiais utilizados**

Começamos por recolher material diverso, na tentativa da sua reutilização neste projeto, desde galhos e folhas caídas no pátio da escola, fios elétricos danificados do laboratório de Físico-Química, bolas de esferovite usadas em modelos moleculares do ano letivo anterior, revistas e folhetos antigos, entre outros.

Nos trabalhos submetidos a concurso, os materiais reutilizados foram apenas revistas várias, nomeadamente o Programa de educação ambiental 2012/2013 da Câmara municipal da Amadora, folhetos antigos e cola UHU.

## **Interpretação das ilustrações**

**1º** – ilustração em *collage*, do pictograma representativo do ODS 13 – Ação Climática

A visão do mundo desejado, um planeta saudável. Planeta este que resulta da mitigação das alterações climáticas.

**2º** – ilustração em *collage*, resultante da discussão e interpretação do ODS 13 – Ação Climática

Refletir no presente e ter ideias para o futuro. As ações necessárias para a mitigação das alterações climáticas.

## **Fotos enviadas**

**1º** – ilustração em *collage*, do pictograma representativo do ODS 13 – Ação Climática

Foto 1 – a ideia

Foto 2 – a composição

Foto 3 – o tratamento digital da composição (recorte e filtro)

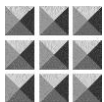
O filtro escolhido foi o amanhecer, no sentido de iluminar a Terra com boas ideias e boas práticas para um futuro com energia positiva.

**2º** – ilustração em *collage*, resultante da discussão e interpretação do ODS escolhido

Foto 1 – as ideias resultantes do debate registado no quadro pelos alunos

Foto 2 – concretização das ideias

Foto 3 – a composição



### **Reflexão Crítica**

Penso que os trabalhos seriam diferentes se as condições tivessem sido outras. Nomeadamente, a ilustração em *collage*, resultante da discussão, foi realizada na última aula de Físico-Química, imediatamente antes do encerramento da Escola. Havia outros trabalhos por concluir e aperfeiçoamentos a realizar.

Penso que os objetivos do desafio foram atingidos e avalio muito positivamente o processo ao longo do desafio e os resultados obtidos.