

Desafio UHU

Ilustração Collage de um ODS

MEMÓRIA DESCRITIVA

O trabalho foi-nos proposto pela dinamizadora do Clube de Proteção Civil, pois estávamos a abordar o tema dos incêndios.

Pareceu-nos muito interessante e concordamos em participar.

Primeiro visualizámos um vídeo sobre os 17 ODS e concluímos que gostaríamos de trabalhar o ODS 15 pois poderíamos aprofundar melhor os nossos conhecimentos sobre a vida terrestre e como prevenir incêndios.



PROTEGER, RESTAURAR E PROMOVER O USO SUSTENTÁVEL DOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, GERIR DE FORMA SUSTENTÁVEL AS FLORESTAS, COMBATER A DESERTIFICAÇÃO, TRAVAR E REVERTER A DEGRADAÇÃO DOS SOLOS E TRAVAR A PERDA DE BIODIVERSIDADE

Parte 1

1. Fizemos pesquisas na internet sobre o ODS 15.
2. Leitura atenta das informações que pesquisamos sobre o ODS 15.
3. Discussão sobre os pontos principais de foco.
4. Dividimos tarefas: selecção de imagens conforme os pontos definidos.
5. Selecionamos a imagem da floresta do Parque Nacional Peneda Gerês como fundo, porque além de ser linda, não tem a intervenção do Homem, transmite paz e harmonia. (Foto a)
6. Selecionamos para collage no Pictograma do ODS 15 elementos alusivos ao que queremos proteger - Biodiversidade (Foto b):
 - árvores autóctones – ex: Carvalho, usamos folhas e frutos.

- fauna e flora do solo saudável – ex: minhocas, formigas, cogumelos, fetos, musgo.
- animais – ex: Águia Real, mas muitos mais estão dependentes da floresta.

7. A conjugação das duas fotografias dá-nos uma *collage* suave, mas com significado para os portugueses (Foto c).

Parte 2

1. Discutimos o que queríamos transmitir, as ideias que mais nos tocaram e além da frase do ODS 15 – Proteger a vida terrestre, surgiram mais duas:

- Só amamos o que conhecemos.
- Só protegemos o que amamos.

Foto a - O trio de ideias principais para alcançar o ODS15

2. Dividimos tarefas: selecção de imagens para os momentos distintos:

A- situação que levou à necessidade de criação do ODS 15: Exemplos- imagens de deflorestação, caça ilegal, incêndios, erosão e desertificação. (Foto b)

B- Só podemos amar o que conhecemos desde muito cedo. Imagens de observação da fauna e flora.

C- Só podemos proteger o que amamos. Imagens de reflorestação, de limpeza de florestas, de aulas na natureza. (Foto c)

D- Viver de forma sustentável usufruindo do que a floresta nos pode dar, mas partilhando-a com outros seres vivos e respeitando as suas características. (Foto d)