

Memória descritiva:

No âmbito do trabalho de articulação das disciplinas de Ciências Naturais e Ed. Visual foram trabalhados alguns dos ODS, tendo a generalidade dos alunos optado por explorar o ODS15, "Proteger a vida terrestre".

Os alunos foram então convidados a pesquisar espécies autóctones cujas medidas de proteção têm vindo a contribuir, de forma mais efetiva, para a sua conservação.

Em representação do ODS 15, a turma selecionou o trabalho do aluno Vasco Santos, do 8ºA da EB de Gualtar em Braga, que destaca o lince ibérico como um dos mais importantes e antigos ícones da proteção da vida terrestre em Portugal e Espanha

Na disciplina de Ciências Naturais, foram debatidas, entre outros aspetos, as medidas necessárias à conservação da espécie: Proteger o lince e o seu habitat; Vigiar os terrenos no sentido destes estarem livres de armadilhas ilegais; Incentivar uma melhor vigilância da propriedade; Facilitar o trabalho de controlo e monitorização do lince; Disponibilizar terrenos para a realização das ações de melhoria e gestão do habitat; Compatibilizar os usos dos terrenos com as exigências do lince e criar um ambiente de confiança favorável à espécie; Respeitar a longo prazo as ações efetuadas nas propriedades dentro do âmbito dos projetos LIFE Natureza.

Na disciplina de Educação Visual o aluno representou, numa primeira fase, a espécie a lápis de carvão; numa segunda fase aplicou técnica livre de pintura e numa última fase enriqueceu o trabalho com a técnica de decopage.