

Escola	Escola Básica e Secundária de Sobreira
Prof.	Adélia Pires
Princípio da Carta de Terra	Justiça social e económica
Disciplina	Ciências Naturais
Nível	5º ano (turma do 5ºA - 24 alunos)
Faixa etária	10/11 anos
Objetivo desenvolvimento sustentável	Erradicar a Fome Erradicar a Pobreza Saúde de Qualidade
Enquadramento	<p>Na Carta da Terra, e no seu preâmbulo, começa por enunciar que " os benefícios do desenvolvimento não são equitativamente partilhados e o fosso entre ricos e pobres é cada vez maior. A injustiça, a pobreza, a ignorância e o conflito violento proliferam e causam grande sofrimento". Sublinha ainda, que se deve construir uma sociedade global justa, sustentável e pacífica. Procura-se inspirar todos os povos a um novo sentido de interdependência global e responsabilidade compartilhada, voltado para o bem-estar de todas as pessoas, da grande comunidade, e das futuras gerações. Há uma visão de esperança e um apelo à ação. Para um futuro sustentável, há que ter em mente, objetivos de proteção ecológica, erradicação da pobreza, desenvolvimento económico equitativo, respeito dos direitos humanos, democracia e paz, visto todos eles serem interdependentes e indivisíveis. De acordo com o relatório anual das Nações Unidas sobre "O estado da segurança alimentar e nutricional no mundo", de 2019, indica que uma em cada 4 pessoas encontra-se em insegurança alimentar, ou seja, existem ainda 815 milhões de pessoas que sofrem de fome no mundo. Além delas, 1,9 milhões estão acima do peso. A mesma organização, continua a sinalizar os desafios significativos que permanecem no combate à fome, insegurança alimentar e desnutrição em todas as suas formas, e pede ação de forma a salvaguardar a segurança alimentar e nutricional por meio de políticas económicas e sociais que ajudem a extinguir o efeito de desacelerações ou contração económica e encarar as desigualdades existentes em todos os níveis por meio de políticas multissetoriais de forma a erradicar a insegurança alimentar e da desnutrição. No século vinte e nas décadas deste século, o mundo fez progressos consideráveis na luta contra fome. Mas, agora, o número de pessoas com má nutrição está a aumentar novamente. A segurança alimentar nos nossos tempos não é apenas uma questão de quantidade, é também uma questão de qualidade. Dietas pouco saudáveis tornaram-se num dos principais fatores de risco para doenças e morte em todo o mundo. Assim, teremos que aumentar a consciencialização sobre a fome e a importância de todos terem alimentos nutritivamente saudáveis e seguros suficientes, para que as populações possam levar uma vida saudável e ativa. É urgente criar dietas saudáveis e sustentáveis e acessíveis a todas as pessoas.</p> <p>Em 2019, a FAO, escolheu o tema "Our Actions Are Our Future. Healthy Diets For a "ZeroHunger world", ou seja, "Nossas ações são o nosso futuro: uma alimentação saudável e sustentável para um mundo de fome zero". Pretendeu alertar para uma alimentação de qualidade para todos os povos. De forma a alcançarem estes objetivos principais, lançou uns objetivos estratégicos, tais como, Ajudar a eliminar a fome, a insegurança alimentar e a má nutrição; Tornar a agricultura e as pescas mais produtivas e sustentáveis; Reduzir a pobreza rural; Promover sistemas agrícolas e alimentares inclusivos e eficientes; Aumentar a resiliência dos meios de subsistência face a catástrofes.</p>
Objetivos	<p>Com este Plano de Aula pretendeu-se levar o Desenvolvimento Sustentável para a sala de aula, e para isso as atividades focaram-se-ão em três aspetos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- analisamos o modo como os padrões decorrentes do comportamento humano podem constituir uma ameaça à segurança do nosso planeta; 2- Refletimos sobre o modo como, na maior parte das vezes, o desenvolvimento económico ignora o seu impacto sobre o ambiente, sobre as relações sociais, sobre justiça económica e sobre os processos de democratização; 3- Refletimos sobre a pergunta "que conhecimento e que competências poderão ajudar a tomarmos decisões éticas que promovam a justiça social, a proteção ambiental e a paz?"
Atividades	<p>1ª aula</p> <p>Vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=xWHr8wuPpms e realização de Brainstorm (grupos de 5), com debate de 7 questões</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O que significa ser pobre? 2. Onde acham que há pobreza e fome? Em que locais? 3. Há espírito de solidariedade em relação à fome? 4. Há fome na tua localidade? 5. Há desperdício alimentar? 6. Como evitar o desperdício de alimentos? 7. O que podes fazer para erradicar a fome? <p>2ª aula</p> <p>https://youtu.be/lvS2cQYzSto?list=PLuaYSS3ezmQAuqmz2En-BIEqb5bX2fUvM</p> <p>Atividade de sensibilização da ReFood, Fruta feia e Banco Alimentar - apresentação da organização, objetivos, onde atuam e dificuldades de ação</p> <p>Trabalhos/Projetos em grupo: Cartaz Collage sobre "Erradicar a Fome" - Desafio UHU</p> <p>Observações: os cartazes foram concluídos em casa, e as atividades iniciadas na segunda aula, foram concluídas online, em aulas síncronas e assíncronas, devido à paragem letiva antecipada.</p>
Interdisciplinaridade para elaboração do Cartaz	Ciências Naturais, Português, Educação Visual
Perfil do aluno	<p>Perspetivas de desenvolvimento, conhecimento e competências</p> <p>Informação e Comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Bem-estar, Saúde e Ambiente</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p>
Competências Transversais	<p>Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos</p> <p>Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades de investigação práticas, simples e diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais (com variáveis independentes, dependentes e controladas) - planeadas para responder a problemas.</p> <p>Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza.</p> <p>Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com C.T.S.A</p> <p>Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.</p>
Aprendizagens Essenciais	<p>Relacionar a existência dos nutrientes com a função que desempenham no corpo humano, partindo da análise de documentos diversificados e valorizando a interdisciplinaridade;</p> <p>Elaborar algumas ementas equilibradas e discutir os riscos e os benefícios dos alimentos para a saúde humana;</p> <p>Interpretar informação contida em rótulos alimentares de alimentos familiares aos alunos;</p> <p>Discutir a importância da ciência e da tecnologia na evolução dos produtos alimentares, articulando com saberes de outras disciplinas;</p>