

## Ilustração Collage do ODS 4 – Educação de Qualidade

A situação atual que vivemos não fez alterar o objetivo principal deste desafio. Lançado aos alunos do 9º ano da Escola Básica de Vilarinho do Bairro, Anadia, apenas se adaptou este projeto, à realização, em casa e em família.

Os principais objetivos que nortearam o desenvolvimento deste projeto são:

- Incentivar a investigação e aumentar o conhecimento sobre os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.
- Desenvolver o pensamento crítico na procura de soluções para os problemas que ameaçam esses ecossistemas;
- Desenvolver competências nas áreas de investigação, expressão plástica, reutilização e comunicação;
- Dar a conhecer, produtos que respeitam o equilíbrio dos ecossistemas (especificamente a família ReNature).

Assim, pretendeu-se dar a conhecer os 17 Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável.

O contributo que cada um poderá dar para o desenvolvimento destes objetivos foi a alavanca necessária para envolver os alunos no tema, e aliciá-los ao aprofundamento do tema na disciplina de Geografia. Os trabalhos criados foram feitos com recurso à técnica de colagem ou collage.



Em grupo foram trabalhadas as metas a alcançar em cada um dos ODS e a sua dimensão económica, social e ambiental. Foram discutidas e feitas sessões de argumentação. Cada aluno teve a oportunidade de trabalhar um ODS e quando apresentado à turma, “defendeu” a sua importância.

No final da apresentação, foi escolhido o ODS 4 - Educação de Qualidade, por ser aquele que na fase da vida dos alunos, a meses de escolherem novos rumos profissionais/académicos, reuniu maior consenso.

Foram realizadas duas ilustrações: uma em collage, do pictograma representativo do ODS 4 com a dimensão de 30 cm x 30 cm; e a outra, uma ilustração em collage, resultante da discussão e interpretação do ODS escolhido, também com a dimensão de 30cm x 30 cm.

Os materiais utilizados no trabalho foram:

- Cola UHU
- Cartão
- Papel
- Cartolina
- Fio
- Fio de embrulho



A professora: Ana Marta Basso.