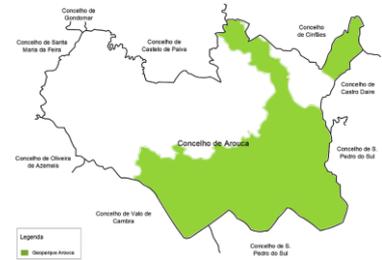


# Resultados da pesquisa sobre a biodiversidade

O Agrupamento de Escolas de Arouca está localizado numa região rica em biodiversidade e incluída no território internacionalmente reconhecido como “Arouca Geopark”.



O primeiro passo dado na pesquisa da biodiversidade da região de Arouca foi a visita à exposição no Museu Municipal e Loja Interativa do Turismo.



Foi um momento de aprendizagem informal e prazeroso, guiado por técnicos.

Também se recorreu à biblioteca escolar para pesquisar bibliografia sobre a biodiversidade da região.



Foi escolhido um local emblemático da biodiversidade de Arouca, a Serra da Freita, e selecionado um geossítio, a Frecha da Mizarela.

Após esta decisão foi realizada pesquisa na internet e diversas fontes bibliográficas sobre este património da natureza. Foram estudados os habitats, a sua fauna e flora. Foi observado o equilíbrio entre o património natural e a paisagem moldada pelo homem. Deste trabalho de pesquisa resultou a escolha das plantas, animais, rochas e água a representar no cartaz.

Representou-se o bosque semi-natural ainda preservado que circunda a queda de água da “Frecha da Mizarela”, com árvores como o loendro, o carvalho alvarinho e o carvalho negral, além de mato composto por urze, giesta, tojo e carqueja, que foram progressivamente substituindo a floresta fagossilva original.

Representaram-se alguns animais que têm habitat na Serra da Freita sendo: a borboleta Antiopa, a Rã-ibérica, o Lagarto-de-Água, a Víbora-cornuda, o Melro-das Rochas, a Águia-cobreira, o Ouriço-cacheiro e o Lobo-ibérico. Verificou-se o estatuto de conservação das espécies selecionadas atentando à iconografia do guia e reflectiu-se sobre a necessidade de conservar a biodiversidade da Serra da Freita com a elaboração de mensagens que apelam à sua conservação.



Representou-se, também, a queda de água do rio Caima, com desnível de cerca de 70 metros, a mais alta de Portugal continental.

Concluiu-se a pesquisa com a redação de diversos trabalhos escritos.