

Projeto Eco-Escolas – Desafio UHU

No decorrer do desafio UHU da escultura de um mocho, decidimos iniciar por recolher alguma informação acerca deste animal. Foram realizados jogos, visualizámos vídeos e houve sempre muito diálogo para debatermos as nossas ideias: “Quem é o mocho? Que som faz?; É de que cor?; O que é que ele come?; Onde vive?”. Importa salientar que a envolvência das famílias neste projeto foi notória, não só a partir do diálogo em casa como também em recolher alguns materiais para a construção do projeto. O projeto foi realizado pelas salas de 1 e 2 anos. As atividades foram realizadas por todas as crianças e a concretização da escultura foi concretizada por 6 crianças, 3 de cada sala.

Atividades

1. Observação das Aves de rapina de Portugal



Ao observarmos as aves constatámos que as espécies têm aspetos em comum mas que também podem ser muito diferentes (tamanho, cor, pelagem). Observámos também a sua locomoção e o que comiam.

2. Exploração do som do mocho



Além de explorarmos o sopro também tivemos a oportunidade de fazer e ouvir o som do mocho.

3. História “Mamã mocho”



As histórias fizeram parte desta nossa descoberta. A história “Mamã mocho” mostra-nos algumas características do mocho e de como o amor vence sempre.

4. Puzzle Mocho



O puzzle do mocho ajudou-nos a conhecer as partes do corpo do mocho e através da orientação especial e visual bem como o conhecimento do corpo, construímos o nosso puzzle.

5. Vamos alimentar o mocho



Ao alimentarmos o mocho fomentámos a motricidade fina, a concentração e explorámos as cores e a sequência.

6. O mocho e as formas geométricas



Uma atividade que envolveu a iniciação às formas geométricas bem como à associação das mesmas. Foi feito a soletração de cada palavra: "CÍR-CU-LO".

7. As pedras



Os pais ajudaram nesta tarefa e recolheram as pedras e as conchas para iniciarmos a escultura do mocho. Antes disso, realizámos a atividade envolvendo a noção da grandeza (mais pequeno e o maior).

8. Jogo da memória



O jogo da memória foi introduzido e muito rapidamente as crianças perceberam o significado do jogo. Com muita concentração e ajuda dos seus pares identificámos as cores e concretizámos o jogo.

9. Protótipo do mocho



Após recortarmos algumas partes do mocho que encontrámos em revistas e na internet decidimos proceder à colagem com a cola UHU. Inserimos também as folhas, trazidas pelos pais.

10. Apanha das folhas

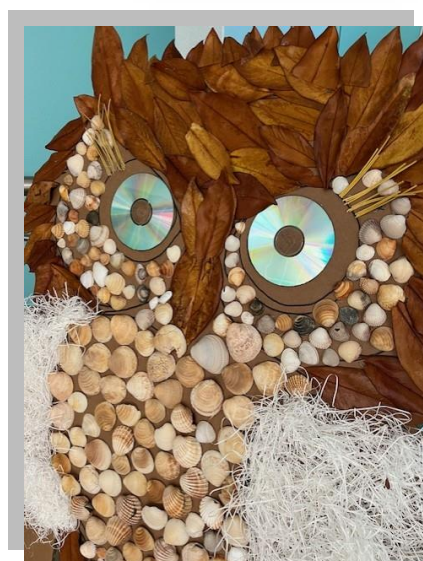


As crianças da sala Baleia, de 1 ano juntaram-se a nós na concretização deste projeto e apanharam as folhas.

11. Iniciação e concretização do projeto do mocho



Iniciámos o desenho do mocho e seguidamente passámos para a colagem dos materiais recolhidos pelas crianças das duas salas.



Partilhas das famílias



