

Desafios UHU - Collage do ODS 14

Nas disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e Ciências Naturais, os alunos do 8.º1.ª foram desafiados a realizarem trabalhos sobre os ODS. As alunas, Beatriz Dias e Beatriz Borges, escolheram o ODS 14 porque a proteção dos oceanos e a vida nele contida tem muita importância para elas.

Desta forma, decidiram que iriam construir a ilustração em *collage* do pictograma representativo do ODS 14, com um peixe em papel, revestido com escamas de papel de alumínio, coladas com cola líquida UHU. Construíram o mar através da colagem de papel crepe, de cor azul, num pedaço de cartão, e as letras desenharam em papel, cortaram e colaram com cola líquida UHU. Após refletirem sobre o trabalho, escolheram colocar a frase: “Vida debaixo d’água”.

Depois deste trabalho houve pesquisa, discussão e reflexão na turma em torno do ODS 14 na turma. O que representa, o que envolve, quem e o quê que é afetado com a poluição. Assim, as alunas decidiram colocar um pacote de sumo e uma lata de um refrigerante, consumidos por todas as faixas etárias mas, especialmente, por adolescentes da sua idade, um cotonete porque é um dos objetos mais encontrado nas limpezas de praias (que a turma realizou), vários plásticos representados pela cor verde pois os animais marinhos não conseguem distinguir este material da sua comida, a garrafa de água PET e a sua relação com os plásticos e microplásticos, a rede de pesca com a malha demasiado pequena para os peixes de menores dimensões ou juvenis conseguirem escapar e por fim, a tartaruga que ficou sem a pata porque ficou enrolada numa rede de pesca que se encontrava à deriva no mar, representativa dos animais marinhos que ficam feridos ou que morrem devido à poluição.

Material utilizado

- Cartolinas brancas e azuis;
- Tintas não tóxicas;
- Lixo encontrado na rua;
- Caneta de feltro preta;
- Pasta de modelar branca;

- Papel crepe;
- Cola líquida UHU;
- Papel A4;
- Rede;
- Papel de alumínio;
- Pincéis;
- Lápis de cor;
- Lápis de carvão;
- Papel de rascunho;
- Borracha.

Conclusão

As alunas pretendem com este trabalho sensibilizar para a mudança de atitude dos humanos face aos oceanos e aos seres que nele habitam, motivando a preservação e não a poluição. No dia da comemoração do Eco-Escolas e da Biodiversidade, o trabalho ficou exposto para a comunidade escolar.