

Memória Descritiva – Desafio UHU 2024/25

ODS Escolhido: ODS 13 – Ação Climática

Envolvimento dos Alunos

A atividade foi realizada pelos alunos do 10.º ano do Curso Profissional de Técnico de Desporto e do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Farmácia, no âmbito de uma abordagem interdisciplinar, com o apoio das disciplinas de TIC e Área de Integração. Os alunos participaram de forma empenhada, refletindo sobre a urgência das questões climáticas e a importância de ações concretas no presente para garantir um futuro mais sustentável.

Materiais Utilizados

Na criação das colagens, os alunos reutilizaram e reaproveitaram diversos materiais com preocupações ambientais e criativas:

- Para a colagem do pictograma oficial do ODS 13, foram utilizadas folhas secas recolhidas no recreio da escola, destacando a ligação simbólica com a natureza e os recursos locais.
- Para a segunda colagem, de caráter interpretativo, usaram recortes de revistas usadas, restos de cartolinas e papéis diversos, promovendo a reutilização de materiais e a expressão artística.

Processo de Trabalho

O trabalho desenvolveu-se em várias fases:

1. Estudo e análise dos 17 Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável, com destaque para o ODS 13 – Ação Climática;
2. Discussão conjunta e escolha do ODS, com base nas preocupações ambientais dos alunos e na relevância do tema para ambos os cursos;
3. Recolha e seleção de materiais, com especial atenção à reutilização e ao respeito pelo meio envolvente;
4. Criação do pictograma em colagem, com folhas de árvore naturais, dando forma ao símbolo oficial do ODS 13;
5. Execução da colagem interpretativa, representando um jovem a plantar uma árvore, que simbolicamente absorve os gases poluentes emitidos por fábricas visíveis ao fundo, traduzindo visualmente a ideia de que pequenas ações individuais podem combater grandes problemas globais.

6. Escolha dos melhores cartazes elaborados nas duas turmas.

Objetivos e Impacto

A escolha do ODS 13 – Ação Climática foi motivada pela consciência ambiental dos alunos e pela percepção dos efeitos já visíveis das alterações climáticas no cotidiano. O trabalho promoveu o pensamento crítico, o trabalho em equipa e o sentido de responsabilidade ambiental, articulando saberes das áreas do desporto, saúde e ciências. Através da colagem, os alunos expressaram artisticamente a urgência de agir pelo planeta, destacando o papel de cada cidadão na construção de um futuro sustentável.