



Memória Descritiva do Desafio UHU 2024/25

Projeto Eco-Torcatinho

No âmbito do **Desafio UHU 2024/25**, promovido pela **ABAAE**, os alunos da Escola Básica do Vale de S. Torcato, que frequentam o **Clube Eco-Torcatinho**, com idades entre 9 e 12 anos, desenvolveram um projeto educativo sobre os **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**, com foco no **ODS 2: Erradicar a Fome, Alcançar a Segurança Alimentar, Melhorar a Nutrição e Promover a Agricultura Sustentável**.

A escolha deste ODS foi motivada pela **importância de erradicar a fome** em todo o mundo e garantir o acesso de todas as pessoas a **alimentos seguros, nutritivos e suficientes durante todo o ano**. Os alunos compreenderam que para alcançar esse objetivo, é necessário **acabar com todas as formas de desnutrição, garantir sistemas sustentáveis de produção de alimentos e implementar práticas agrícolas resilientes** que aumentem a produtividade e a produção sem comprometer os ecossistemas. A reflexão sobre este ODS levou os alunos a explorar como as práticas agrícolas sustentáveis podem ajudar a **preservar os recursos naturais**, ao mesmo tempo em que garantem uma alimentação saudável e acessível para todos.

Para representar o ODS 2, os alunos realizaram um trabalho artístico de **collage**, utilizando materiais reciclados, promovendo a **sustentabilidade** desde a concepção da peça. O processo envolveu a reutilização de um **saco de batatas de sarapilheiro**, que foi recortado para criar o **pictograma** representativo do ODS 2. Além disso, foram reaproveitadas **sobras de tinta** de atividades anteriores da escola para pintar a imagem e torná-la mais **resistente**. Por fim, a peça foi colada em **capalen**, um material durável, garantindo que a peça final fosse sólida e adequada para futuras apresentações.

Durante o desenvolvimento do projeto, os alunos trabalharam sob a orientação das professoras, que ajudaram a interpretar o ODS 2 e a refletir sobre suas implicações para o futuro da humanidade e do planeta. Além disso, o processo incluiu discussões sobre a **fome**, a **produção de alimentos** e a **importância da agricultura sustentável**. Os alunos foram incentivados a pensar em soluções para garantir **alimentos nutritivos e suficientes** para todas as pessoas e a como as **práticas agrícolas resilientes** podem contribuir para um futuro mais justo e equilibrado.

A escolha do ODS 2 foi baseada na vontade dos alunos de contribuir para um mundo mais justo, onde a **fome** e a **desigualdade alimentar** sejam erradicadas. Eles refletiram sobre como a **agricultura sustentável** pode ser uma chave para alcançar a **segurança alimentar**, aumentando a produção de alimentos enquanto preserva os **ecossistemas** e os **recursos naturais**.

Este projeto proporcionou aos alunos uma excelente oportunidade para desenvolverem competências criativas e reflexivas, ao mesmo tempo em que aprofundaram o seu entendimento sobre os **ODS** e a sua importância para um mundo mais sustentável. Ao participar neste desafio, a escola reforça o seu compromisso com a **educação ambiental** e com a formação de **cidadãos conscientes** e preparados para enfrentar os desafios globais.

