

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 13

“Combater as Alterações Climáticas”

Neste desafio participaram 25 alunos da turma do 6.ºE e este foi realizado em articulação com as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento (CD), de Oficina Criativa (OC- disciplina de operacionalização dos domínios de autonomia curricular), de Educação Visual (EV) e de Educação Tecnológica (ET), desenvolvido em 3 fases ao longo do ano letivo. A temática enquadra-se perfeitamente no tema aglutinador do agrupamento - “Gente da nossa terra, terra da nossa gente”, visando a promoção da cidadania ativa.

Numa primeira fase, na disciplina de CD, foi feita a apresentação à turma do tema da atividade e de um vídeo sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) - AGENDA 2030 e dos 6 ODS prioritários em Portugal. De seguida, foi realizado um debate sobre a importância de cada um dos 17 ODS, ao qual precedeu uma reflexão em grupo-turma sobre as 6 prioridades identificadas pelo governo português. Foram formados 6 grupos de trabalho, com 4/5 elementos, para exploração dos 6 ODS definidos como prioridade para Portugal, aos quais foi distribuído um Guião de Trabalho com 4 itens orientadores da pesquisa a realizar. Na disciplina de OC, os alunos realizaram a pesquisa e a seleção de informação, elaboraram um trabalho em formato à sua escolha (formato digital, cartolina, maquete, ...) e fizeram a apresentação oral à turma. Para finalizar, foram aferidos conhecimentos sobre os ODS através da aplicação de um *Plickers*. Concluído o estudo dos ODS, foi lançado o desafio para participar no Desafio UHU do projeto Eco_Escolas e criar construções 3D da interpretação do ODS que os alunos entendessem ser o mais relevante para a sua área de residência, recorrendo à técnica da *collage* de materiais reaproveitados. Com a orientação dos professores, os alunos selecionaram, por maioria, o ODS13_Combater as Alterações Climáticas, por entenderem que este era uma prioridade na sua freguesia e que neste âmbito já tinham sido aplicadas várias medidas para combater as mudanças climáticas e os seus impactos, nomeadamente: a requalificação do Parque Ribeirinho da Póvoa de Santa Iria; a replantação de plantas halófitas na zona do sapal, levada a cabo por um projeto da Câmara Municipal de Vila Franca de Xira, STOPDeserTejo; a construção de trilhos e ciclovias; a instalação de painéis solares; a organização de uma grande área com hortas urbanas, entre outras ações. Na segunda fase do desafio, os alunos realizaram na disciplina de Educação Visual um estudo do pretendido nos seus cadernos gráficos, os quais serviram de ponto de partida para a construção dos trabalhos 3D. Numa terceira e última fase, nas disciplinas de Educação Tecnológica e de OC, os alunos construíram os seus projetos e fizeram as construções 3D conseguidas com recurso à técnica de colagem com cola UHU. Quando concluídos os vários trabalhos, foram eleitos pela turma, por melhor representarem e se enquadrarem no regulamento do Desafio, os trabalhos que de apresentam a concurso. Saliente-se que os alunos se envolveram de uma forma bastante positiva ao longo de todo o projeto, revelando bastante interesse e empenho, numa atitude de intervenção e prevenção do património local.

Nos trabalhos apresentados, foram utilizados materiais de desgaste rápido, materiais reutilizados (desperdícios), tais como: cartão prensado; cartão canelado; papel de parede (restos de papel de parede); restos de papel celofane; restos de papel crepe; aglomerado de cortiça; espuma; CD; cápsulas de café; plástico de bombons de chocolate; palhinhas; cabeças de alfinetes; *attaches*; linha de crochê; paus de gelado; caixa de ovos.