

Memória descritiva

O grupo de alunos envolveu-se de forma bastante positiva e a procura ativa por parte das crianças facilitou a realização do trabalho final. Foi decidido pelo grupo o que fazer, como fazer e os materiais que podiam utilizar.

Fig1 - Pintura de um prato (reutilizado) de bolo de aniversário, com a técnica da esponja;

Fig2 - Colagem de areia, aproveitamento de areia existente em parque exterior, no recinto do colégio;

Fig3 - Desenhos livres de animais existentes no fundo do mar;

Fig4 - Pintura de algas utilizando folhas de jornal, trazidos pelas crianças;

Fig5 - Montagem e colagem dos elementos marinhos

Fig6 - Trabalho finalizado

Símbolo

As crianças em conjunto com os adultos da sala, discutiram o que iriam fazer na preparação da atividade. Iniciaram o trabalho com a procura de pedaços azuis em revistas e folhetos de supermercado, realizaram rasgagens e colagens em pedaços pequenos conforme a representação da imagem (fig1 e fig2) e, posteriormente, copiaram do quadro os números e letras (fig3). Apresentação de trabalho finalizado (fig4)