

Escola Básica Nº 2 de Perafita

Memória descritiva

No âmbito da abordagem ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável – **Paz, Justiça e Instituições Eficazes**, foi dinamizada uma atividade de debate e reflexão com os alunos, centrada na resolução justa e pacífica de conflitos. Este momento teve como propósito sensibilizar as crianças para a importância do diálogo, da escuta ativa e da empatia na convivência com os outros.

A sessão iniciou com uma breve conversa orientada sobre o que significa viver em paz e o que é a justiça, recorrendo a exemplos simples do quotidiano escolar, como partilhar materiais, respeitar turnos e resolver desentendimentos entre colegas. Através de histórias, exploração de imagens e de questões provocadoras, os alunos foram levados a refletir sobre as diferentes formas de reagir em situações de confronto e a distinguir comportamentos justos dos injustos.

Durante o debate, criou-se um espaço seguro e acolhedor onde os alunos puderam exprimir sentimentos como raiva, medo e tristeza, muitas vezes associados a conflitos vividos dentro ou fora da escola. Este momento de escuta permitiu não só validar essas emoções como também abrir caminho para soluções construtivas. Foram partilhadas estratégias como respirar fundo antes de responder, procurar um adulto de **confiança**, usar palavras em vez de gestos agressivos e colocar-se no lugar do outro.

A atividade culminou com a construção das ilustrações em collage subordinadas ao tema “Paz” e “Justiça”. Os materiais utilizados foram papel, penas, cortiça, lã, pauzinhos de gelado, tampas de plástico, palhinhas e pauzinhos.

O envolvimento dos alunos revelou-se muito positivo. Mostraram-se participativos, atentos e empáticos, demonstrando vontade genuína de encontrar formas mais harmoniosas de lidar com as diferenças. Alguns relataram situações em que conseguiram, por iniciativa própria, resolver pequenos conflitos com colegas, aplicando o que aprenderam.

A atividade contribuiu, assim, para o desenvolvimento de competências socioemocionais fundamentais, promovendo não só uma melhor convivência dentro da sala de aula, como também a formação de uma consciência ética e cidadã, desde a infância.