**Memória Descritiva**

No âmbito do Programa Eco-Escolas e da atividade “Collage de um ODS - UHU”, os alunos do 2.º ano do Curso Profissional de Técnico/a de Restaurante e Bar, equivalente ao 11.º ano de escolaridade, participaram numa proposta criativa e reflexiva sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com especial enfoque no ODS 3 – Saúde de Qualidade. A escolha deste ODS surgiu de forma natural, uma vez que o tema do projeto integrador da escola no presente ano letivo se debruça precisamente sobre a saúde, permitindo assim uma articulação entre diferentes iniciativas pedagógicas e promovendo a coerência entre as atividades desenvolvidas.

A atividade foi realizada no contexto da disciplina de Área de Integração e iniciou-se com a exploração do conceito de saúde e das metas associadas ao ODS 3. Os alunos, organizados em pares, procederam à recolha de imagens em revistas disponibilizadas pela escola, procurando representações visuais ligadas ao tema da saúde e bem-estar. Antes de avançarem para a criação da colagem, visualizaram exemplos de trabalhos artísticos e diferentes técnicas de colagem, que serviram de inspiração para a fase de planificação do seu próprio trabalho.

Apesar de o plano curricular do curso não incluir disciplinas de caráter artístico, os alunos demonstraram grande empenho, criatividade e sentido estético ao longo de todo o processo. Utilizando materiais reutilizados, recortes de revistas e cola UHU, cada par de alunos construiu uma colagem que representa, de forma visual e simbólica, os principais desafios e soluções associados ao direito à saúde. A organização, o espírito de entreajuda e o envolvimento demonstrado refletiram a importância do trabalho colaborativo no processo educativo.

O resultado final revelou-se bastante positivo, tendo originado trabalhos visualmente apelativos e com mensagens claras sobre a importância de garantir uma vida saudável e o bem-estar para todos, em todas as idades. Esta atividade contribuiu não só para o aprofundamento do conhecimento sobre o ODS 3, mas também para o desenvolvimento de competências transversais como a comunicação visual, a cooperação, a organização e o pensamento crítico, reforçando o papel dos alunos enquanto agentes de mudança para um mundo mais justo e sustentável.