

Memória Descritiva

O trabalho foi desenvolvido com alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA), num total de 11 alunos, com idades compreendidas entre os 12 e 14 alunos e um grupo de professores de diferentes áreas: Educação Visual, Ciências Naturais, Matemática, Físico-Química, Português, TIC, Cidadania e Desenvolvimento sempre com o acompanhamento próximo das docentes de Educação Especial.

Este projecto começou com a apresentação dos 17 Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, em que foi realçada a importância de cada um dos objectivos.

As professoras de Ciências Naturais e Físico-Química que acompanham o grupo de alunos no CAA promoveram a escolha do ODS a desenvolver, junto dos alunos. Estes optaram pelo ODS 15 – Proteger a vida terrestre. Após a selecção as professoras exploraram a importância de proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade. Estes alunos participaram, em conjunto com as suas turmas, nas Ecobrigadas da Escola – semanalmente, recolhem os resíduos que se encontram no chão, no recinto escolar e depositam-no nos respectivos ecopontos.

As professoras de Matemática ajudaram os alunos a dimensionar os diferentes elementos do ODS, para que o trabalho tivesse a dimensão solicitada 30x30 cm.

A professora de Educação Visual teve o objectivo de sensibilizar os alunos para a estética visual, criando dinamismo na composição do trabalho, recorrendo a diferentes alturas na composição do trabalho (3D). Optou-se por trabalhos só com papel para facilitar o trabalho e seleccionaram-se papéis artesanais. Outros materiais utilizados foram: cartolina de aquarela, aquarelas, pincéis e cola. Iniciou-se a elaboração do pictograma representativo do ODS 15, pintando a base do trabalho com aguada de aquarela em dois tons. Os alunos construíram os moldes iguais ao pictograma do ODS e transferiram-nos para os papéis artesanais. Estes, foram colados em diferentes alturas para dar a sensação 3D (nos elementos a colar, foram usadas camadas de pequenos rolos de papel para criar profundidade, cada um deles em níveis diferentes). O professor de TIC ajudou na selecção da fonte a utilizar no número e letras.

O resultado da discussão e interpretação do ODS 15, os alunos optaram por desenvolver uma imagem muito colorida como forma de chamar à atenção para a preservação e diversidade da floresta, utilizando cores vibrantes nos papéis. A base do trabalho, com a dimensão solicitada 30x30 cm, em papel artesanal. Mantiveram só o uso de papéis e exploraram a técnica do quilling, por forma a criar uma colagem 3D. O professor de TIC ajudou na selecção da fonte a utilizar no número e letras.