

## Memória Descritiva

### Projeto Eco-Escolas – ODS 14: Vida na Água

Escola: Santa Casa da Misericórdia de Ílhavo – Centro Infantil de Ílhavo

Ano letivo: 2024/2025

#### 1. Identificação do Projeto:

- Nome do projeto: Vida na água
- Sala: 3 anos
- Número de participantes: 23 crianças
- Educadora responsável: Carla Canha
- Período de realização: abril/maio

#### 2. Objetivos do Projeto:

- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação da vida marinha e dos ecossistemas aquáticos;
- Desenvolver a consciência ambiental e promover atitudes sustentáveis no dia a dia;
- Fomentar o trabalho colaborativo e o espírito de grupo;
- Estimular a criatividade através da reutilização de materiais;
- Valorizar os elementos naturais e culturais locais, com destaque para a Ponte da Vista Alegre;
- Relacionar o currículo com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), nomeadamente o ODS 14.

#### 3. Escolha do Tema e Local de Inspiração:

A escolha do ODS 14 – Vida na Água foi motivada pela forte ligação da nossa comunidade ao meio aquático. A Ponte da Vista Alegre, símbolo local de ligação entre margens e pessoas, foi o ponto de partida para refletirmos sobre a necessidade de proteger os recursos hídricos e a biodiversidade marinha.

#### 4. Materiais utilizados:

Na construção do trabalho final, foram utilizados materiais simples e acessíveis, muitos deles reutilizáveis, promovendo práticas sustentáveis:

- Papel de seda azul e verde (representando a água e a vegetação);
- Paus e pedras recolhidos no exterior (símbolos da natureza envolvente);
- Espátulas de madeira;
- Corda (representando a ligação entre os elementos naturais e humanos).

#### 5. Conclusão:

O resultado foi uma criação artística coletiva que simboliza a harmonia entre a ação humana e o meio aquático. Este trabalho permitiu aos alunos desenvolver competências artísticas, ambientais e sociais, reforçando o compromisso com os valores da sustentabilidade.

Este projeto foi uma oportunidade de aprendizagem significativa, onde os alunos foram não só os construtores do trabalho final, mas também agentes ativos na promoção de comportamentos mais conscientes e amigos do ambiente.