

## Jardim de Infância da Ameixoeira

### Projeto - ODS 6 – Água Potável e Saneamento

#### Sala Azul Escura - Março 2025

Após uma viagem pelos cinco continentes, empreendida ao longo do ano, as crianças conseguiram perceber a diferença existente nos modos de vida, cultura e biodiversidade. Observaram livros de conhecimento científico, observaram imagens e vídeos, ouviram contos que remeteram para cada um dos continentes (como é o caso de "A Surpresa de Handa" para o continente Africano, por exemplo), experimentaram alimentos típicos, observaram e experimentaram trajes entre outras experiências.

A propósito do Dia da Água, comemorado em março, as crianças foram levadas a refletir sobre as condições de vida e de acesso a água potável. Tendo trabalhado vários ODS no decorrer do desenvolvimento deste projeto, as crianças optaram pelo ODS 6- Água Potável e Saneamento para representar neste desafio.

#### Memória Descritiva:

- 1- As crianças refletiram sobre a importância da água: procuraram identificar locais onde se encontra a água, a sua importância para a vida animal e vegetal, exploraram o ciclo da água, e identificaram os diferentes usos da água no dia a dia das pessoas. Perceberam que nem todas as pessoas no mundo usam a água da mesma forma, e muitas não têm acesso idêntico ao seu, principalmente água potável, canalização saneamento, etc.
- 2- Assim, decidiram representar a importância da água neste trabalho. As crianças começaram por procurar em revistas e jornais imagens de animais aquáticos e selvagens, vegetação, bem como letras necessárias à identificação do trabalho, e recortaram-nos.
- 3- Reutilizaram folhas de papel pintando-as com as cores que tinham disponíveis nos copos de pintura (azul, verde, castanho, ...). Depois de secas, as folhas pintadas de azul e castanho foram rasgadas em pedaços pequenos.
- 4- As crianças, com o apoio dos adultos de referência, escolheram uma base para o trabalho – cartão do leite escolar, que foi cortado com as medidas solicitadas no desafio.
- 5- Numa das bases foram colados os pedaços azuis. Noutra foram colados os pedaços castanhos.
- 6- Nas folhas pintadas de verde foram desenhadas as copas de árvores e relva. De seguida, as crianças picotaram pelo limite de referência.
- 7- Os pedaços de cartão sobrando serviram de troncos.
- 8- Uma folha de revista serviu para a realização de origami de habitação.
- 9- Numa folha de jornal, foi desenhado o símbolo do ODS 6, e picotado.
- 10- Numa das bases foi montado o símbolo do ODS 6 – papel azul rasgado, colado em todo o quadrado, no centro o símbolo do ODS picotado em jornal, e as letras recortadas das revistas, coladas para a sua identificação. Foi também colada uma gota de papel azul no centro do símbolo.
- 11- Noutra base, foram colados os pedaços de papel castanho, representando a terra. Nos cantos do quadrado foi representada cada uma das importâncias enumeradas anteriormente: mar, flora, fauna, habitação. No centro, as gotas de água representando a sua importância e ciclicidade.

Concluído o trabalho, apresentaram-no e explicaram-no aos restantes grupos do Jardim de Infância.