

TRABALHO INTERDISCIPLINAR

9.º ANO

Iniciativa Eco-escolas «Collage de um ODS»

DISCIPLINAS ENVOLVIDAS
Geografia, Inglês, Espanhol, Educação Visual, Cidadania
ALUNOS ENVOLVIDOS
Alunos do 9.ºB do CED Nossa senhora da Conceição
ENQUADRAMENTO
Este projeto teve como base os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) definidos pela ONU e foi desenvolvido de forma interdisciplinar, envolvendo as disciplinas de Geografia, Inglês, Espanhol e Educação Visual (EV). Teve como propósito o pensamento crítico, a consciência global e a cidadania ativa entre os alunos, através de atividades práticas, reflexivas e criativas.
ATIVIDADES
<p>1ª Etapa - Geografia</p> <p>Atividade: "Refletir e agir pelos ODS"</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam.• Apresentar situações concretas de desigualdades de desenvolvimento e possíveis formas de as superar.• Participar em campanhas de solidariedade, promovendo a cidadania ativa.• Relatar medidas que promovam a cooperação entre os povos no âmbito dos ODS. <p>Descrição da atividade:</p> <p>Os alunos analisaram os contrastes de desenvolvimento a nível global, refletiram sobre as causas estruturais das desigualdades e propuseram formas de intervenção local e global, com enfoque nos ODS. Cada grupo selecionou um ou mais ODS para aprofundar, preparando pequenas apresentações ou exposições explicativas.</p> <p>2ª Etapa - Geografia, Inglês e Espanhol</p> <p>Tema: Organizações Não Governamentais (ONG) e os ODS</p>

Objetivos específicos:

- Discutir sucessos e insucessos da ajuda ao desenvolvimento.
- Refletir sobre as responsabilidades dos países doadores e recetores.
- Apresentar medidas que favorecem a cooperação entre povos e culturas.
- Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.

Descrição da atividade:

Os alunos pesquisaram diversas ONG nacionais e internacionais que atuam em áreas relacionadas com os ODS, explorando as suas missões, projetos e impacto. Esta investigação foi apresentada em inglês e espanhol, promovendo o uso funcional das línguas estrangeiras no contexto da cidadania global. Foram realizados trabalhos escritos e orais com apoio de recursos visuais.

3ª Etapa - Educação Visual (EV) Atividade

Final: Collage dos ODS

Objetivos específicos:

- Explorar elementos da linguagem visual (linha, forma, cor, textura).
- Compreender princípios de organização visual (equilíbrio, contraste, ritmo).
- Desenvolver composições bidimensionais com recurso à colagem.
- Expressar visualmente ideias e sentimentos ligados aos ODS.

Descrição da atividade:

Com base nos ODS estudados em Geografia, cada grupo criou uma colagem artística representando visualmente os valores, desafios ou soluções associadas ao seu tema. As colagens foram expostas e sujeitas a votação por parte da turma. A colagem mais votada foi a relativa ao ODS 4 – Educação de Qualidade. Apesar de todos os ODS serem importantes e estarem interligados, os alunos consideraram que o ODS 4 – Educação de Qualidade era o mais representativo para este projeto. Sendo estudantes e estando inseridos num contexto escolar, reconhecem que a educação é a base para o conhecimento, a igualdade de oportunidades e a construção de um futuro mais justo e sustentável. Acreditam que, sem educação de qualidade, torna-se mais difícil alcançar os restantes ODS, tornando este objetivo fundamental para a transformação global.

MATERIAIS UTILIZADOS

Na *Collage* escolhida foram utilizados os seguintes materiais:

- Corticite (aproveitamento)
- Rolhas de cortiça
- Cartão de embalagens para as bases
- Papel branco
- Pedacos de carolinas (aproveitamento de outros trabalhos)
- Pedaco de cartolina cartonada (aproveitamento de outros trabalhos)
- Lápis e canetas coloridas
- Cola
- Tesoura
- Paus de arbustos recolhidos no jardim da escola

