

Memória descritiva do projeto "Desafio UHU - Ilustração Collage de um ODS"



Escola Secundária Paços de Ferreira

O trabalho foi desenvolvido nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento das turmas do 7ºB, 7ºD e 8ºE, onde todos os alunos escolheram um ODS após uma fase inicial. O envolvimento de três turmas do terceiro ciclo nesta atividade promoveu uma troca de experiências e ideias. As tarefas realizadas, desde a pesquisa inicial até a produção do collage, possibilitaram que os alunos absorvessem conceitos de forma criativa e participativa.

As alunas Matilde Barbosa e Judite no 8.ºE escolheram o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 (ODS 4) — Educação de Qualidade. A escolha foi fundamentada após uma abordagem inicial que envolveu uma investigação inicial sobre o que são os ODS, através de recolha e análise de informação dos ODS e da visualização do documentário na nossa aula de Cidadania e Desenvolvimento “**Unindo Nações - Soluções Urgentes para Tempos Urgentes**”. Essa etapa permitiu uma compreensão da importância global de atingir as metas estabelecidas, procurando uma sensibilização sobre os problemas enfrentados pela sociedade e a necessidade de ações concretas, especialmente na área da educação. Tendo este ODS um papel fundamental nos desafios sociais, sendo a base para o alcance de outros objetivos, uma vez que uma educação de qualidade é fundamental para a promoção do desenvolvimento sustentável. Os materiais escolhidos e utilizados nas nossas ilustrações foram: cola, cartão, recortes de revistas e jornais, tecido (fita), pincéis e tintas.

Na ilustração do pictograma representativo do ODS 4 (original) colados, no entanto, todos os passos foram selecionados de forma cuidada. Procuramos colar as letras com uma cor diferente para tornar uma visualização mais apelativa.

Na ilustração do pictograma resultante da discussão e interpretação representativo do ODS 4 procuramos dar um efeito tridimensional a uma cartola. Escolhemos a cartola pois simboliza o final dos cursos universitários procurando assim uma ligação de forma a promover a literacia e a educação nos jovens e não como o fim de um ciclo, mas considerando que a educação é o pilar na nossa vida. Procuramos assim, sublinhar que uma educação de qualidade é o pilar para o desenvolvimento sustentável, capaz de transformar vidas, promover a inclusão social e contribuir para a formação de cidadãos mais conscientes e comprometidos com o meio ambiente. Essa atividade interdisciplinar evidenciou a conexão entre educação, cidadania e sustentabilidade, destacando o papel fundamental da escola na construção de um futuro mais justo e sustentável para todos.

Escola Secundária Paços de Ferreira, escola associada do Estabelecimento Prisional de Paços de Ferreira

Os trabalhos foram realizados pelos alunos (cerca de 15) do Percursos de Formação Modular do Estabelecimento Prisional de Paços de Ferreira. Estes cursos são da responsabilidade do CPJ e realizam-se em articulação com a Escola Secundária de Paços de Ferreira, a qual possui um estabelecimento de ensino neste Estabelecimento Prisional (EP), no âmbito das FMC “Competências de Saúde e Bem-Estar” e “Competências para a Área do Desporto”.

Os alunos, cerca de 15, mostraram-se muito motivados e interessados na realização deste projeto. A escolha do ODS surgiu após a análise dos vários ODS e a realização do jogo “Viva os Objetivos!”.

A escolha do ODS foi feita com recurso a votação, tendo sido eleito com a maioria dos votos o ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes. Estando os alunos envolvidos no projeto numa situação de privação da liberdade, este tema é muito caro e pessoal para os mesmos.

Todos os materiais utilizados foram reutilizados, a saber: sobras de tecido azul, papel vegetal e lã, cartões, laços e fitas de presentes, revistas e cápsulas de café. Alguns destes materiais foram trazidos de casa pelas professoras das disciplinas envolvidas no projeto pois, por motivos de segurança não existem no EP.

Para realizarem o trabalho resultante da discussão e interpretação do ODS 16, os alunos realizaram um esquisso no qual representaram o “tribunal da paz”, metade do qual foi construído com recortes que ilustram um cenário de guerra (camuflado, armas, cores escuras) e a restante metade com recortes em que é visível a luz a passar pelos ramos das árvores (paz, esperança, ...). As escadas para o edifício representam o caminho que ainda temos de percorrer para alcançar a paz e a justiça (também representada pela balança dourada). O fundo escolhido resultou do aproveitamento de uma caixa de cartão de um brinquedo e representa um ambiente da natureza, com luz, calmo e pacífico. A pomba branca, símbolo da paz, também se encontra presente, pois a paz é fundamental e depende de todos (pessoas e instituições).