**Desafio uhu**

**A nossa collage – ODS nº15 Proteger a Vida Terrestre**

**Memória Descritiva**

**Ano Letivo 2024/2025**

***“***Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade”

Fonte: https://ods.pt/objectivos/15-ecosistemas-terrestres-biodiversidade/

No âmbito do Projeto Eco Escolas, os alunos do 7ºano foram desafiados a participar no desfio UHU, com o propósito inicial de propor um desenho diferente e inovador, mas que de igual modo, transmitisse a mensagem visual do ODS nº15 – Proteger a Vida Terrestre.

Ambas as turmas do 7ºano, do Agrupamento de Escolas de Vila Pouca de Aguiar – Escola EB das Pedras Salgadas, mostraram-se interessadas e participativas ao desafio. As aulas dedicadas ao projeto, começaram por ser uma apresentação geral de todos os ODS e a importância que cada um deles tem e o impacto que provocam no nosso quotidiano, quando não são levados em conta, nas atitudes e comportamentos da sociedade a nível geral. Os alunos de 3ºCiclo, percebem muito bem a importância de mudar mentalidade e comportamento para proteger e cuidar de forma sustentável, do mundo onde vivem e que querem preservar.

Estas primeiras aulas, foram sobretudo de troca de ideias e partilha de ideias sobre os diversos ODS.

Numa fase seguinte ambas as turmas votaram no ODS a que iriam dar prioridade como foque de trabalho e representação. No caso foi a ODS nº15, como apresentado no início do documento.

Os alunos, de acordo, com os diálogos estabelecidos no decorrer das aulas de ET, e a fim de explorarem a sua criatividade e sensibilidade para a causa, realizaram um primeiro projeto de desenho, que propunha a criação de uma nova imagem para este ODS. Todos os alunos forma capazes de alcançar o objectivo e as propostas apresentadas, são deveras interessantes, quer do ponto de vista da mensagem, assim como do desenho técnico e por fim da leitura clara e objectiva, como se pretende.

Na última fase, mais trabalhosa e que testou novamente a criatividade e empenho de cada aluno, realizaram uma collage individual, onde representavam de forma criativa e dinâmica, os vários elementos que consideram cruciais para representar “ A vida Terrestre” – como a proteger e cuidar.