

## DESAFIO UHU - ODS 4 – Educação de Qualidade

Este trabalho foi desenvolvido no contexto do programa ECO ESCOLAS, inserido no *Desafio UHU*, e teve como tema central e de reflexão a ODS 4 – Educação de Qualidade, com a participação ativa de todos os alunos da turma. O principal objetivo da escolha da ODS foi sensibilizar os alunos para a importância de uma educação inclusiva e de qualidade, promovendo simultaneamente a criatividade, o trabalho em equipa e o uso consciente de materiais recicláveis.

A atividade teve início com uma sessão de *brainstorming*, onde os alunos partilharam ideias, opiniões e percepções sobre o significado e a importância de uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade. Esta fase revelou-se bastante rica, com múltiplas contribuições e pontos de vista, espelhando o interesse e o envolvimento dos alunos no tema. Foi esse momento de partilha e reflexão que serviu de base à ilustração desenvolvida, tornando-se um reflexo direto das ideias debatidas em grupo.

A colagem do pictograma da ODS 4 foi realizada com recurso a papel EVA e aparas de lápis, materiais que os alunos reutilizaram de forma criativa, contribuindo também para a consciencialização ambiental. Já a colagem da ilustração, composta por elementos como o globo - representação da importância de garantir o acesso à educação em todo o mundo, promovendo a equidade, a inclusão e o desenvolvimento sustentável a nível planetário; a cartola - insígnia do sucesso académico, a valorização do percurso educativo e a conquista do conhecimento; os livros – evocação da liberdade de pensamento e da importância da leitura como base para uma educação sólida; por fim, o lápis - ícone do início do percurso educativo, lembrando que todos têm o direito de aprender e desenvolver as suas capacidades desde cedo, foi realizada com lápis de cera, conferindo cor, textura e expressão a cada um desses símbolos, que representam o conhecimento, a aprendizagem e o acesso à educação.

Todo o processo foi marcado por um forte espírito de colaboração, criatividade e partilha. Os alunos demonstraram grande motivação e empenho em todas as fases do projeto, desde a conceção até à execução. A atividade revelou-se bastante motivadora, promovendo não só o trabalho em equipa, mas também a reflexão crítica sobre o papel da educação na construção de um mundo mais justo e sustentável.

Este trabalho é, assim, o resultado de um esforço conjunto que alia a expressão artística à cidadania ativa.