

Memória Descritiva: Projeto "O Lince-Ibérico"

O presente projeto foi desenvolvido no âmbito dos DAC (Domínios de Autonomia Curricular), através de uma articulação interdisciplinar entre as disciplinas de Português, Estudo do Meio e Educação Artística, envolvendo um total de 22 alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico. A iniciativa contou ainda com o envolvimento de outros elementos da comunidade escolar, nomeadamente os docentes do Departamento do Pré-Escolar e do 1.º CEB do Agrupamento de Escolas, os assistentes operacionais no apoio logístico e as famílias na receção da mensagem ecológica. O trabalho surgiu integrado na exploração de um subtema curricular dedicado à biodiversidade, oportunidade que foi aproveitada para introduzir a temática das plantas e animais em vias de extinção e motivar a participação no concurso Eco-Escolas com a marca UHU.

Para a realização do trabalho, a turma organizou-se em equipas de quatro elementos, promovendo o espírito de entreajuda e a partilha de tarefas. O processo iniciou-se com a análise de um texto informativo sobre espécies em perigo (do manual escolar), com forte realce para o Lince-Ibérico. Após a pesquisa, os grupos planearam e executaram uma colagem (collage) artística do animal, utilizando materiais diversos e a cola amiga do ambiente UHU ReNature, culminando com a apresentação oral das produções aos restantes colegas e a exposição dos trabalhos à comunidade escolar.

Como comentário final, destaca-se que os alunos demonstraram um enorme entusiasmo e sensibilidade para a necessidade de adotar comportamentos que evitem a extinção de espécies devido à intervenção humana.

A escolha do Lince-Ibérico gerou uma empatia imediata no grupo pela sua semelhança física com o gato doméstico, sendo carinhosamente considerado um animal muito "fofinho". Esta proximidade afetiva aumentou a motivação das crianças, tornando o trabalho de equipa dinâmico e muito produtivo.