

Memória Descritiva

Disciplinas envolvidas: Clube Eco-Escolas

Nº de alunos envolvidos: 1 aluna

Outros elementos da comunidade escolar envolvidos: Professora responsável pelo Clube Eco-Escolas e colegas que contribuíram com opiniões e materiais.

O trabalho foi desenvolvido no Clube Eco-Escolas. A aluna participou em todas as etapas do processo criativo. Começou por escolher o castor como animal a representar, por ser uma espécie que constrói, transforma e cuida do seu habitat, refletindo a importância da preservação dos rios e das florestas.

Após a escolha, a aluna recolheu materiais naturais e reutilizados, como papel, restos de cartolina, jornais e pequenos elementos cedidos por colegas. Planeou a composição, experimentou texturas e organizou os elementos visuais de forma a criar um castor expressivo e harmonioso. A execução envolveu recorte, colagem e desenho, integrando diferentes técnicas de forma criativa.

Como se organizou o trabalho: A aluna trabalhou de forma autónoma, mas com momentos de partilha e discussão no Clube Eco-Escolas. Recebeu sugestões da professora e dos colegas, que ajudaram a melhorar a composição e a selecionar materiais adequados. O processo decorreu ao longo de várias sessões, permitindo ajustar detalhes e aperfeiçoar o resultado final.

Comentários: O trabalho revelou empenho, criatividade e consciência ambiental. A aluna demonstrou sensibilidade para a importância da proteção dos ecossistemas e capacidade de transformar materiais simples em arte significativa.