

Memória Descritiva – Desafio UHU

1. Elementos Identificativos

- Nível de Ensino: Pré-Escolar (crianças de 3 e 4 anos);
- Número de Alunos Envolvidos: 18 alunos;
- Disciplinas / Áreas de Conteúdo Envolvidas: Área de Conhecimento do Mundo em articulação com Expressão Plástica e Sensibilidade Ambiental;
- Outros Elementos da Comunidade Escolar: 1 Educadora de Infância e 1 Assistente Operacional.

2. Motivação da Escolha da Espécie

O projeto iniciou-se com uma fase de exploração alargada, onde as crianças pesquisaram e dialogaram sobre diversos animais. Após esta descoberta inicial, o grupo realizou uma votação para decidir qual seria o protagonista do trabalho para o concurso da UHU. O morcego foi o grande eleito por reunir o maior interesse, fascínio e curiosidade de todos, tornando-se o ponto de partida ideal para o projeto.

3. Como se organizaram para a realização do trabalho

A partir da escolha do animal, o trabalho estruturou-se em três fases distintas, contando com o apoio constante da educadora e da auxiliar de sala:

- Primeira Fase: Em grande grupo, serviu para rever e aprofundar a pesquisa sobre o morcego, explorando as suas características principais, como o local onde vive, o que come e como voa.
- Segunda Fase: Para a execução prática, as crianças organizaram-se em pequenos grupos para realizar as diferentes tarefas e etapas necessárias de forma rotativa, incentivando a cooperação, a partilha e o trabalho em equipa.
- Fase Final: O grupo uniu esforços na criação de uma composição coletiva em *collage*, aplicando elementos tridimensionais e diferentes texturas sobre o suporte. Utilizaram-se exclusivamente materiais reciclados e de desperdício (como caixas de cartão, embalagens de cereais e cartão canelado), promovendo a reutilização. As crianças participaram ativamente em todo o processo: desde a pintura do cenário noturno com rolos de pintura até à colagem minuciosa de cada elemento. Todo o processo de montagem foi realizado exclusivamente com a cola UHU Nature, aliando a atividade prática a um compromisso ecológico e de sustentabilidade ambiental.

4. Comentários e Avaliação

O projeto revelou-se altamente positivo e enriquecedor. Apesar da tenra idade das crianças, o trabalho em grupo e a dinâmica rotativa demonstraram ser uma excelente estratégia para promover a entajuda, a autonomia e a socialização.

O entusiasmo pelo tema manteve as crianças focadas, e a transposição do conhecimento teórico (características do morcego) para a vertente prática da colagem permitiu uma aprendizagem verdadeiramente significativa. A utilização de materiais reciclados e de colas ecológicas cumpriu com sucesso o objetivo de sensibilizar a comunidade escolar para a preservação do planeta desde a infância.