



# Collage de um animal nativo - CP (1º ano FR)

## Ficha de projeto

### O que motivou a escolha do animal representado?

A turma escolheu uma lontra porque em maio se celebra o Dia Mundial da Lontra (<https://www.otter.org/world-otter-day>) e eles consideram a lontra um animal muito simpático. A espécie escolhida pela turma do CP (1.º ano FR - 15 alunos) foi a **lontra-europeia (*Lutra lutra*)**.

Em Portugal, a lontra europeia encontra-se estável e pode ser observada em várias regiões do país. Vive principalmente em rios, ribeiros e lagoas, mas também pode ser encontrada junto à costa, a partir da zona de Sines até ao Algarve.

A maior ameaça para esta espécie é a destruição e a poluição do seu habitat. A contaminação da água por resíduos, plásticos, fertilizantes e esgotos afeta os peixes, anfíbios e crustáceos de que a lontra se alimenta. A construção de estradas e outras barreiras também dificulta a sua deslocação e aumenta o risco de atropelamento.

Quando estudaram as principais ameaças às lontras, os alunos sugeriram fazer posters para pedir à comunidade da escola para não poluir os rios e as praias. No fim, a turma deixou uma mensagem importante:

**Se queremos proteger a lontra, devemos cuidar dos rios, das praias e do oceano, reduzindo a poluição e evitando o uso de plásticos descartáveis.**

**Água limpa significa mais vida para todos!**

## Memória descritiva

Este projeto foi realizado no âmbito das disciplinas de Inglês (vocabulário e apresentações) e Ciências (módulos: espécies ameaçadas e habitats marinhos e aquáticos).

A collage desta lontra foi a última fase do projeto da Exposição de uma espécie ameaçada, submetida a concurso no âmbito do projeto "Queres Levar a Tua Turma ao Oceanário", também do Eco-escolas. Foi realizado colaborativamente: cada aluno colou pedaços de papel criando um habitat saudável para a lontra, com vegetação, e água limpa.