

## ***Collage de um animal nativo português: Lince-ibérico***

### **Descrição do trabalho**

O trabalho desenvolvido consistiu na criação de uma collage representando o lince-ibérico, um animal nativo da Península Ibérica e uma das espécies mais emblemáticas e ameaçadas da fauna portuguesa.

A escolha do lince-ibérico permitiu aos alunos conhecer melhor uma espécie autóctone, refletir sobre a importância da preservação da biodiversidade e compreender o papel de cada cidadão na proteção dos habitats naturais.

### **Disciplinas envolvidas**

Educação Visual, Educação Tecnológica, Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento.

### **Outros elementos da comunidade escolar envolvidos**

O trabalho foi desenvolvido no âmbito do Programa Eco-Escolas, articulando e contando com a colaboração dos professores das disciplinas envolvidas e dos encarregados de educação, sobretudo na recolha de materiais reutilizáveis.

Esta colaboração permitiu reforçar a participação da comunidade escolar e sensibilizar alunos e famílias para a importância da reutilização de materiais e da adoção de comportamentos mais sustentáveis.

### **Número de alunos envolvidos**

Participaram 6 alunos da turma do 6.º F.

### **Organização do Trabalho**

Numa primeira fase, os alunos realizaram uma pesquisa sobre o lince-ibérico e outros animais nativos, abordando aspetos como os seus habitats, alimentação, características físicas, comportamento, ameaças à sua sobrevivência e medidas de conservação da espécie.

Em Ciências Naturais, esta pesquisa permitiu compreender melhor a importância do lince-ibérico nos ecossistemas mediterrânicos e a necessidade de proteger espécies em risco de extinção.

Na disciplina de Educação Visual, os alunos observaram imagens do animal, analisando a sua forma, proporções, cores, manchas da pelagem e elementos característicos, como as orelhas com pincéis e as patilhas faciais. A partir desta observação, planificaram a composição visual da collage.

Em Educação Tecnológica, foram selecionados e preparados os materiais a utilizar, privilegiando a reutilização de materiais de desperdício. O trabalho foi desenvolvido numa folha A3, recorrendo a materiais como papel de revista, cartão, tecidos, papel colorido e outros elementos reutilizados, adequados à representação das texturas e cores do lince-ibérico e do seu habitat.

Para a montagem e colagem dos diferentes elementos foi utilizada a gama ReNature da UHU, valorizando o uso correto e seguro de colas e materiais de fixação.

Na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, os alunos refletiram sobre a responsabilidade individual e coletiva na proteção da natureza, relacionando o trabalho com atitudes sustentáveis, conservação da biodiversidade e respeito pelos seres vivos.

### **Comentários**

Este trabalho revelou-se uma atividade enriquecedora e motivadora para os alunos, pois permitiu articular aprendizagens de diferentes disciplinas em torno de um tema comum: a preservação do lince-ibérico e da biodiversidade.

Através da técnica da collage, os alunos desenvolveram a criatividade e exploraram diferentes materiais, cores e texturas, ao mesmo tempo que refletiram sobre a importância da reutilização de recursos. O trabalho em grupo favoreceu a cooperação, a partilha de responsabilidades e o respeito pelas ideias dos colegas.

A atividade contribuiu ainda para sensibilizar os alunos para a necessidade de proteger as espécies ameaçadas e os seus habitats, promovendo uma atitude mais consciente, participativa e responsável perante o ambiente.