

Memória Descritiva

Projeto Eco-Escolas: "Collage de um Animal Nativo Português"

Disciplinas envolvidas:	Educação Visual (EV) e Educação Tecnológica (ET)
N.º de alunos envolvidos:	20 alunos (Turma do 5.º B)
Outros elementos da comunidade:	Professora de EVT (Celina Pimenta), Coordenadora do Programa Eco-Escolas (Professora Cristina Domingos) e uma Fábrica de Papel local
Escola:	Escola Básica da Benedita – EB2 Frei António Brandão

COMO SE ORGANIZARAM PARA A REALIZAÇÃO DO TRABALHO

O processo de trabalho foi estruturado de forma colaborativa e articulada ao longo de três fases fundamentais, integrando os conteúdos programáticos e os objetivos de sustentabilidade do Eco-Escolas:

- **Fase 1 (Pesquisa e Preparação):** As sessões iniciaram-se com a recolha de informação em livros e revistas, complementada pela visualização de imagens. Promoveu-se um debate em sala de aula centrado na fauna nacional e local, culminando na escolha coletiva da lontra-europeia (Lutra lutra) como a espécie nativa a representar, atendendo à sua relevância ecológica e carisma.
- **Fase 2 (Conceção e Desenvolvimento):** Os alunos organizaram-se em grupos de trabalho para planear a construção do painel. Nesta etapa, realizaram-se os esboços preparatórios, definiram-se as abordagens estéticas e dividiram-se as tarefas específicas de cada elemento do grupo, promovendo a responsabilidade partilhada.
- **Fase 3 (Execução):** Passou-se à fase prática de colagem (collage). Os grupos trabalharam na seleção, recorte e aplicação de materiais reciclados e reutilizados, nomeadamente revistas usadas, livros em fim de vida e desperdícios de papel recolhidos diretamente numa fábrica da região, utilizando cola UHU para a fixação dos elementos.

COMENTÁRIOS

O projeto revelou-se uma excelente ferramenta de articulação pedagógica e de sensibilização ambiental. A atividade não só estimulou a criatividade dos alunos através da exploração de texturas, tons e volumes na técnica de colagem, como também impulsionou os princípios da economia circular ao aproveitar resíduos industriais locais.

Impacto e Resultados: O trabalho final será exposto no átrio da Escola Básica da Benedita, permitindo partilhar com toda a comunidade escolar (restantes alunos, encarregados de educação e funcionários) a importância da preservação das espécies nativas e da valorização dos resíduos. A atividade fortaleceu ainda a ligação entre os conteúdos das disciplinas de EV, ET e Ciências da Natureza.